

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 г. Лебедянь

**Конспект комплексного занятия по познавательному развитию и
аппликации в подготовительной группе на тему «Родина Мать –
зовет!»**

Подготовила и провела
Воспитатель высшей категории
Подкопаева С.Н.

Лебедянь, 2025

Цель: Знакомство с памятником - «Героям Сталинградской битвы: Мамаев Курган» в Волгограде.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны;
- систематизировать знания о ВОВ;
- расширять и активизировать словарь;
- повышение уровня исторической грамотности у детей дошкольного возраста о подвиге защитников и жителей Сталинграда.
- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.
- закреплять умение вырезать части, передавая их форму и пропорции, используя способ складывания бумаги.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, речи;
- пробуждать нравственные качества личности;
- способствовать развитию памяти, логического мышления.

Развивать умение аккуратно работать с кисточкой и клеем, продолжать приучать правилам безопасного обращения с ножницами

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ, чувство благодарности и уважения к его защитникам.
- вызвать интерес к истории своей страны;
- способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности;
- приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений;

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: Оформление группы, аудиозапись, телевизор, видеофильм, презентация «Мамаев Курган», альбомный лист, листы зеленой бумаги (для аллеи пирамидальных тополей – способом обрывания, трапециевидный лист серой бумаги (складывание гармошкой – лестница), лист голубого цвета, надпись «Стоять на смерть», «Ни шагу назад!», клей, кисточка, салфетка, подкладка, цветные карандаши.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;
- Чтение художественных произведений по теме.
- Прослушивание песен и музыки военных лет.

Актуальность: Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, сохранения, честь и независимость. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать памятники воинам – защитникам Сталинградской битвы.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

История немало дат
Потомкам сохранила.
Ведь человек тем и богат,
Что помнит все, что было.

Воспитатель: - Ребята, я хотела бы поговорить с вами о том, что нынешний год – 2025 – год юбилейный. Его так называют потому, что прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Именно поэтому президент нашей страны В.В. Путин объявил этот год – годом Защитника Отечества. Сегодня необычный день, 2 февраля - день Воинской Славы России. В этот день в 1942 году Советская армия разгромила немецко- фашистские войска в Сталинградской битве. Вы что-нибудь слышали об этом?

Ответы детей. Нет

Воспитатель: Как же нам об этом узнать? Предлагаю отправиться в виртуальный тур на Мамаев Курган, осмотреть окрестности и почтить память павших. Что такое виртуальный тур?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, виртуальный тур – это экскурсия, которую мы можем посмотреть через телевизор, не выходя из детского сада. И сегодня мы отправляемся в виртуальную экскурсию по памятнику Сталинградской битвы: Мамаеву Кургану.

1 Слайд

В сентябре 1942 года местом самых ожесточённых боёв стала господствующая высота - Мамаев Курган. На военных картах она обозначена как высота 102, 0 и имела важное стратегическое значение: с её вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория. Здесь 140 дней и ночей не унималась дрожь земли от взрывов снарядов, мин и авиационных бомб.

Именно здесь, в районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

Волгоградцы вернули к жизни Мамаев Курган. Вынули из его израненной земли мины, неразорвавшиеся снаряды и бомбы, разбили на нём скверы и парки, укрыли зелёным ковром травы.

2 Слайд

На Мамаевом Кургане сооружён грандиозный памятник - ансамбль «Героям Сталинградской битвы»

Мамаев курган увенчан величественным скульптурным ансамблем. Почти все композиции скульптурного ансамбля как бы выросли из земли и застыли навечно перед братскими могилами героев сражения. Мамаев курган стал символом жизни, бессмертной славы ратного подвига.

3 Слайд

Мамаев курган является самым большим памятником в мире, посвященному событиям второй мировой войны. Монумент передаёт наиболее полно размах героизма советского народа, а также значения событий Сталинградской битвы.

«Лестница на Мамаев Курган»

От подножия кургана и до его вершины ведут 200 гранитных ступеней, так как именно двести огненных дней и ночей продолжалась Сталинградская битва.

4 Слайд

Аллея пирамидальных тополей

Подъём по ступеням лестницы выводит посетителей в аллею пирамидальных тополей – в мир глубоких и благородных раздумий. Перед взором открывается скульптурное убранство памятника-ансамбля. От Входной площади на Мамаев курган идёт широкая лестница, которая приводит на Аллею пирамидальных тополей. С обеих сторон аллеи, возвышаются пирамидальные тополя. Длина аллеи 223 метра, а ширина 10 метров. Деревья стоят как солдаты в строю. Отсюда перед нами открывается пространство Мамаева кургана. Тополя словно стоят в почётном карауле. И вечной должна быть память о солдатах, не пожалевших своей жизни ради мира. Их было 35 969 воинов, погибших за Сталинград, они захоронены на кургане.

5 Слайд

Площадь "Стоять насмерть"

Мамаев курган – это не просто памятник, это огромная братская могила.

Проходя, дальше мы попадаем на площадь "Стоять насмерть".

Площадь символизирует самые трудные этапы Сталинградской битвы. В её центре расположен бассейн со скульптурой солдата - высотой 16, 5 м. Композиция «Стоять насмерть» отражает трудный период Сталинградской битвы. Как бы из самой великой русской реки поднимается советский воин-богатырь и, презирая смерть, становится на защиту родного города.

Своим телом он закрывает Родину-мать, которая расположена за его спиной. У основания монумента надписи: «Ни шагу назад!», «Стоять насмерть», «За Волгой для нас Земли нет», «Каждый дом — это крепость», «Не посралим священной памяти». С такими словами шли в бой герои Сталинграда, сражаясь

за родную землю, презирая смерть, становясь на защиту города. Его фигура высечена из монолита, из огромной глыбы.

6 Слайд

Стены-руины

Подымаясь, по лестнице обращаешь свой взор на стены – руины, которые находятся по бокам лестницы.

Стены-руины это каменная книга и героическая летопись.

Левая сторона стен-руин посвящена клятве сталинградцев: «Ни шагу назад, стоять насмерть!»,

7 Слайд

правая — самой Сталинградской битве.

8 Слайд

С Площади героев, через вход в стене с монументальным рельефом по ступенчатому подъему галереи путь ведет в Зал воинской славы. Сурово и строго оформлен вход в Зал воинской славы.

В центре зала — 5-метровая скульптура-рука держит факел с огнем Вечной славы. Это символ вечной памяти обо всех, кто отдал свою жизнь, сражаясь за Сталинград. И пока горит этот огонь, в сердцах людей будет жить память о великом подвиге.

9 Слайд

Главный монумент «Родина-мать зовет!»

И перед нашим взором главный монумент памятника Родина - Мать.

Это — женщина, держащая в руке меч, которая стоит в позе призыва к борьбе.

С вершины кургана виден цветущий город-герой Волгоград.

Воспитатель: Что вы думаете, посмотрев этот ролик? Легко ли было солдатам? Что вы запомнили?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, эта война была страшной, жестокой и кровавой! Много солдат и мирных людей погибло! Мы должны знать историю своей страны и помнить.

Ребята я вам прочитаю очень хорошее стихотворение писателя

Р.Рождественского.

Помните! Через века, через года,

О тех, кто уже не придет никогда.

Не плачьте! В горле сдержите стоны,

Горькие стоны, памяти павших, будьте достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханьем – будьте достойны!

*В годы грозные,
в шквале огненном мы отстаили свободу Родины.
Память вечная павшим воинам.*

А сейчас я Вам предлагаю немного размяться.

Физминутка

Наши воины идут :1-2, 1-2 (ходьба на месте),
В барабаны громко бьют: тра-та-та -2р. (игра на барабане),
В море наши корабли: нынче- здесь- завтра- там (качалочка),
Долго плавали вдали по морям, по волнам (круговые движения руками),
Пограничник на посту: кто идет? (в бинокль смотрят),
Едут танки по мосту: тр - вперед (моторчик),
Над землею самолет: у-у- (крылья самолета),
Разрешен ракетам взлет: ух- (приседают, встают),
Наши пушки точно бьют: бух - бах (бокс),
Нашей Армии салют Ура! (подпрыгивают, руки вверх).

Воспитатель: После того, как мы с вами размялись ребята, хочу вас пригласить к столу. Посмотрите, что на столах вы видите?

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде, чем выполнить аппликацию, нам нужно сделать заготовки и перед наклеиванием расположить их на листе.

1. Начнем мы нашу работу с приклеивания кургана зеленым цветом на альбомном листе;
2. Берем бумагу серого цвета формой трапеции и складываем «гармошкой», это будет лестница, ведущая к Родине Мать, состоящая из двухсот ступенек, символизирующих 200 дней битвы за Сталинград-Волгоград;
3. Прямоугольник голубого цвета складываем пополам, срезаем верхние углы, закругляя, это бассейн, находящийся перед лестницей, в середине, которого находится памятник «Стоять на смерть», изображающий бойца;
4. Из прямоугольников зеленого цвета – 6 штук (двух оттенков зеленого) способом обрывания делаем кроны пирамидальных тополей, располагая их по обе стороны кургана, чередуя цвета.

Располагаем все части нашей композиции на листе. Повторим правила наклеивания на бумагу: намазанные части изображения клеим, начиная с середины, прижимаем салфеткой.

Перед выполнением работы, подготовим наши пальчики: (пальчиковая гимнастика)

Дети приступают к выполнению работы. Воспитатель помогает и находится рядом.

Заключительная часть. Организуется выставка работ

Дети рассматривают готовые работы.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось на нашем занятии? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: И мне очень понравился.

Под Сталинградом был смертельный бой

Все защищали город свой родной,
Горит огонь, как память грозных лет,
Мы будем помнить, всех кого сегодня нет.
Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

Рефлексия.

Воспитатель: Вы такие молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые, яркие у нас получились работы! А вы сможете своим родителям рассказать, используя данную аппликацию, о мемориале на Мамаевом кургане, они будут обязательно гордиться вами.

Помните: Люди должны жить в мире, согласии и любви.

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!

