

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 г. Лебедянь Липецкой области

**Дополнительная программа
художественной направленности
«Весёлые ладошки»**

Разработчик:
воспитатель Рябова В.В.

Лебедянь, 2025.

Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «Радуга красок » направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях я даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

Актуальность:

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строится с учётом специфики деятельности и возраста детей.

Цель:

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

Используемые методы позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Форма работы

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительности. Общее количество занятий в год -62. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае). Возраст детей 3-4 года, количество детей 12 человек, время занятий 15 мин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ
- проведение открытого мероприятия
- проведение мастер-класса среди педагогов
- проектная деятельность

Нетрадиционные художественные техники

-Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

-Оттиск печатками из картофеля: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

-Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

-Рисование манкой: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (по рисунку) .

Режим занятий:

Кружок работает 2 раза в неделю по 10-15 минут.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
1	Диагностическое занятие Грибочки	-----	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста	Листы бумаги А-4, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, пальчиковые краски, салфетки.

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
2	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы с изображением грядки с репкой и контуром тучки. Синяя пальчиковая краска в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.
3	Ягоды и яблочки на тарелочке	Оттиск печатками из картофеля, яблок	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля, яблок. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции.	Круг из тонированной бумаги, пальчиковая краска в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и яблоки натуральные или муляжи
4	Вкусный компот	Оттиск яблоком	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением банки, пальчиковая краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи
5	Виноград	Рисование пальчиками	Учить рисовать точки пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	Половинка альбомного листа, гуашь пальчиковая, мисочки с водой, тряпочки.

6	Ёжик	Рисование поролоном	Учить рисовать линии поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику.	Альбомные листы с изображением ёжика, гуашь, поролоновые тампоны, клей карандаш.
7	Осеннее дерево	Рисование ладошкой	Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования –« рисование ладошкой» .Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности.	Лист ватмана тонированный с изображенным на нем стволом дерева; доска; пальчиковая краска желтая, оранжевая, салфетки, засушенные листья знакомых детям деревьев.
8	Чашка	Оттиски печатками из картофеля	Познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков.	Печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов; мисочки с вложенными в них тонкими кусочками поролона, пропитанными гуашью; шаблоны чашек, вырезанные из бумаги.
9	Ветка рябины	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	Гроздь рябины, пальчиковая краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины.
10	Украшение чайного	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и

	сервиза		форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды
11	Нарядные матрешки	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции.	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска, салфетки
12	Свитер для друзей	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор	Две куклы - мальчик и девочка, пальчиковая краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами
13	Узоры на платье	Рисование пальчиками	Учить украшать изделия точками, полосками, колечками с помощью пальчиков. Развивать воображение	Шаблоны платьев, вырезанные из тонированной бумаги, гуашь, баночки с водой, салфетки.
14	Мячики для котят	Рисование поролоновым тампоном	Учить рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Альбомные листы, на каждом из которых по два котёнка; поролоновые тампоны, гуашь, мисочки с водой.

15	Салют	Рисование тычком	Познакомить детей со способом рисовать «тычком» жесткой кистью, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать цветовую палитру: желтый, красный, зелёный, синий цвета. Развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности.	½ часть альбомного листа с нарисованными простым карандашом кругами, гуашь четырех цветов, принадлежности для рисования: подставка для кисточек, салфетка из ткани для вытирания кисточки.
16	Щенок	Рисование «тычком»	Продолжать учить рисовать методом «тычка». Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умение подбирать цвета.	½ часть альбомного листа с нарисованным контуром щенка, гуашь чёрного и красного цветов, две кисточки (одна жесткая, другая беличья) и все остальные принадлежности для рисования.
17-18	Варежка	Рисование ладошками	Продолжить рисовать ладошками, наносить краску на ладошку, дорисовывать узорами на следующем занятии.	Листы бумаги А 4. Пальчиковая краска, влажные салфетки, кисти, гуашь.
19	В лесу родилась елочка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	Тонированный лист (голубой), пальчиковая краска зеленая, салфетки, иллюстрации с изображением елочки
20	Мои рукавички	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, пальчиковая краска в мисочках, выставка рукавичек, салфетки
21	Елочка пушистая, нарядная	Тычок жесткой полусухой кистью, рисование	Познакомить с техникой тычковаания. Учить использовать такое средство	Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь

		пальчиками	выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки
22	Морозко	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками. Развивать воображение.	Листы бумаги тонированные (синие) с изображением лица и шапки деда мороза, белая пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации
23	Снежок для елочки	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с изображенными елочками, белая пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса
24	Зайчишка	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
25	Маленькая ёлочка	Способ «тычка»	Учить рисовать способом «тычка» елочку, расширять значения детей о праздниках.	Альбомный лист с нарисованным силуэтом ёлочки, гуашь (зелёная, красная, желтая, синяя), кисточка, оборудование для рисования.
26	Белочка	Рисование ладошкой	Учить рисовать ладошкой, дорисовывать пальцем: голову, уши, лапки. Развивать воображение изобразить ветку.	Альбомный лист А 4, пальчиковая гуашь (красная, зелёная), салфетки,
27	Рыбки в аквариуме	Рисование ладошкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая краска, салфетка, иллюстрации.

			умение дополнять изображение деталями.	
28	Ночь и звезды	Рисование манкой, скатывание салфеток	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки
29	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура	Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки
30	Закат	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки
31	Котёнок	Способ тычка	Учить раскрашивать животных способом «тычка», закреплять умения детей рисовать разными способами: «тычками» и концом кисти. Расширять знания детей о домашних животных.	Альбомный лист с нарисованным контуром котенка, гуашь (чёрная, зелёная, красная). Две кисточки, оборудование для рисования. Иллюстрации и рисунки котят.
32	Белоснежная зима	Способ «тычка»	Учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие.	Голубые листы бумаги с изображением дома, ёлки и дерева; белая гуашь, жесткие кисти.
33	Козлёнок	Рисование пальчиком	Продолжить учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить описывать внешний вид.	Зеленые листы с изображением силуэта козлёнка, гуашь, салфетки.

34	Цветочек для папы	Оттиск печатками из картофеля (цветочек)	Упражнять в печатании с помощью печаток. Развивать чувство композиции.	Лист бумаги тонированный (светло-голубой), печатки в форме цветов, пальчиковая краска зеленая, синяя, красная и т.п. салфетки
35	Осьминог	Рисование ладошкой	Наносить зелёную краску на левую ладошку, палочкой ватной дорисовать глаза и рот. Дорисовывать композицию ватной палочкой.	Лист бумаги тонированный голубым цветом. Гуашь пальчиковая. Ватные палочки. Влажные салфетки.
36	Корзина для тюльпанов	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	Ватман, клей , кисть, синие салфетки, корзина
37	Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	Ватман с работой детей по пред. теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов
38	Ветка мимозы	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый) , форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы.
39	Петушок и курочка	Рисование ладошкой	Учить рисовать ладошкой (петух и курица) и пальчиками (глаза и	Лист бумаги А 4 пальчиковая гуашь (зелёная, красная,

			гребешки). Можно дополнить рисунок травой, цветочками и зёрнышками.	жёлтая). Влажные салфетки,
40	Веселая птичка	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы, пальчиковая краска, салфетки,
41	Солнышко, которое мне светит	Рисование ладошкой	Учить наносить отпечатки– лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, пальчиковая краска желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка.
42	Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение; воспитывать аккуратность.	альбомные листы, пальчиковая краска красная, зеленая, салфетки, игрушка пчелка, искусственный цветок
43	Салфетка	Рисование пальчиками	Закрепить данный прием рисования. Развивать чувство композиции	Лист с изображением салфетки, пальчиковая краска, салфетки, эскизы и иллюстрации
44	Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист с контурным изображением божьей коровки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации
45	Одуванчики	Рисование пальчиками	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-	Альбомные листы, пальчиковая краска желтая и зеленая, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки.

			эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе	
46	Волшебный цветочек	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	Лист с контурным изображением цветка, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации к сказке «Цветик-семицветик»
47	Два весёлых гуся	Рисование ладошкой	Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью косточки.	Широкие мисочки с разведённой водой гуашью белого и серого цвета, кисти, зелёная бумага.
48	Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
49	Лебедь	Рисование ладошкой	Продолжить знакомить с техникой печатанья ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.	Широкие мисочки с разведенной водой гуашь белого цвета, гуашь, кисти, цветная бумага.
50	Зелёные кусты	Комбинированное рисование (кистью и пальчиками)	Совершенствовать умение детей в комбинировании различных техник рисования (кистью и пальчиками). Развивать мелкую моторику.	Альбомные листы, гуашь, кисти.
51	Утёнок	Рисование с способом «Тычка»	Продолжить учить рисовать способом «тычка». Расширять знания детей о птицах, закреплять умения подбирать цвета. Правильно держать кисть и рисовать разными кисточками, прививать аккуратность при рисовании.	Альбомный лист с нарисованным контуром утёнка, две кисточки, жёлтая и розовая гуашь, остальное оборудование для рисования и образцы. Картина утка с утятами.

52	Одуванчики	Способом «тычка»	Учить рисовать способом «тычка» по контуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания детей о первых весенних цветах. Обогащать словарный запас детей, прививать интерес к поэзии.	Альбомный лист с нарисованными контурами одуванчиков, жёлтая и зелёная гуашь, две кисточки, остальные принадлежности для рисования, образцы нарисованных одуванчиков, живые цветы или иллюстрации.
53	Лес	Рисование ладошкой и пальчиками	Учить рисовать деревья, ягоды, листья, грибы, солнце, разными способами.	Альбомный лист, пальчиковая гуашь (зелёная, желтая, красная, синяя).
54	Цветочек	Рисование ладошкой и пальчиками	Закрепить умение рисовать ладошкой и пальчиками. Учить рисовать цветок, дорисовывать солнышко, траву, цветы открытые и раскрытые.	Альбомный лист, пальчиковую краску (красная, зелёная, жёлтая), салфетки влажные.
55	Бабочка	Рисование ладошкой и пальчиками.	Закрепить рисование ладошкой правой и левой. Дорисовывать пальчиками крылышки , усики, голову, траву.	Альбомный лист, пальчиковая краска(зелёная, жёлтая, красная). Влажные салфетки.
56	Стрекоза	Рисование ладошками и пальчиками.	Учить рисовать пальчиками туловище и ладошками крылья стрекозы. Украшать пальчиками . Дорисовывать композицию травинками.	Альбомный лист, пальчиковая краска(зелёная, синяя, жёлтая). Влажные салфетки.
57	Яблонька	Рисование ладошкой и пальчиками.	Учить рисовать дерево ладошкой, листья и цветы пальчиками. Дорисовывать траву и солнышко по желанию детей.	Альбомный лист, пальчиковая краска(синего, зелёного, жёлтого, красного цвета). Влажные салфетки.
58	Мишка	Рисование пальчиками	Учить рисовать не заезжая за контур. Менять краску, самим вытирать краску с пальца. Воспитывать аккуратность.	Альбомный лист с контурами картинок. Пальчиковая краска (красная, синяя, коричневая). Влажные салфетки.
59	Сова	Рисование	Учить рисовать не заезжая	Альбомный лист с

		пальчиками	за контур. Воспитывать аккуратность. Менять самостоятельно краску. Воспитывать аккуратность	контурами рисунка. Пальчиковая краска (фиолетовая, жёлтая, оранжевая). Влажные салфетки.
60	Белка	Рисование пальчиками	Учить рисовать не заезжая за контур рисунка. Воспитывать аккуратность. Подбирать цвет для рисунка.	Альбомный лист с контурами рисунка. Пальчиковая гуашь (оранжевая, зелёная, синяя). Влажные салфетки.
61	Лето	Рисование различными и удобными для детей способами	Рисовать лето: дерево, цветы, траву, бабочки, солнце и т.д. Использовать различными способами. Коллективная работа.	Лист ватмана, пальчиковая гуашь (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая). Влажные салфетки.

№	Тема занятия		Программное содержание	Оборудование
62	Диагностическое занятие	-----	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста.	

Список использованных источников

1. «Ознакомление с окружающим миром» Г.В.Морозова Москва 2020.
- 2.«Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р.Г.Казаковой Москва 2005
3. «Рисуем без кисточки» А. А.Фатеева Академия развития 2006
4. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003
- 5.«Яркие ладошки» Н.В.Дубровская «Детство-пресс» 2004