

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области

**Конспект занятия по ОБЖ во второй
младшей группе.**

Тема: « Непослушка в гостях у ребят»

Воспитатель: Грабовская Ольга Ивановна

2025г.

Задачи: формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности; воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование для проведения занятия по безопасности: костюм Непослушки, посылочный ящик, конверт, иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек, мультимедийная установка, презентация «Опасные ситуации».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, нам прислали посылку и письмо. (Показывает.) Сначала прочитаем письмо. (Вскрывает конверт.) «Здравствуйте, ребята! Вам пишет Непослушка. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приеду к вам в гости. Ваша Непослушка». (Открывает посылку.) Разрешите, ребята, я первая достану игрушку из посылки. (Опускает руку в посылку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Непослушки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

Игра «Опасные предметы»

Воспитатель (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт коробок спичек.) Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт утюг.) Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? (Ответы детей.) Ребята, какие предметы прислала нам Непослушка? (Опасные.) Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)

Входит Непослушка (взрослый).

Непослушка: Здравствуйте, я — Непослушка. Вам понравились мои игрушки?

Дети: Нет!

Непослушка: Почему?

Дети: Потому, что они опасные.

Непослушка: С какими же игрушками играете вы?

Воспитатель: Мы тебе сейчас покажем.

Физкультминутка:

По дорожке мы пойдём

(Ходьба на месте.)

И игрушки мы найдём:

(Ходьба на месте, хлопки в ладоши.)

Мишку косолапого,

(Имитация движений медведя.)

Пёсика лохматого,

(Имитация движений собаки.)

Заиньку прыгучего,
(Ладошки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте.)
Ёжика колючего,
(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы.)
Машинку заводную,
(Сжать кулаки, имитировать движение рулём.)
Куклу озорную.
(Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя пляску.)
С ними вместе поиграем
(Имитация убаюкивания куклы.)
И потом их уберём.
(Спрятать руки за спину.)
Ножками потопаем,
(Топают.)
Ручками похлопаем.
(Хлопают.)

Воспитатель: Непослушка, как ты играешь со своими друзьями?

Непослушка: Волшебный телевизор покажет, как я люблю играть.

Непослушка рассказывает, а на мультимедийном экране идёт показ слайдов.

Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

Воспитатель: Ребята, поучите Непослушку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)

Непослушка: Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!

Воспитатель: Расскажите, дети, Непослушке, что может произойти, если обсыпаться песком. (Ответы детей.)

Непослушка: Ещё я с кошкой люблю играть, дразнить её, за хвост таскать.

Воспитатель: Разве можно обижать животное? Тебе не было кошку жалко?

Поучите, дети, Непослушку, что может произойти, если обижать животных. (Ответы детей.)

Непослушка: Я не обижаю животных, я их люблю, а собаку свою глажу всегда, даже тогда, когда она ест.

Воспитатель: Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)

Непослушка: А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!

Воспитатель: Что может произойти, если играть со спичками? (Ответы детей.)

Непослушка: Подумаешь, пожар! Если что — я спрячусь.

Воспитатель: Куда?

Непослушка: Под кровать или в шкаф.

Воспитатель: Дети, можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре? (Ответы детей.) Нельзя никуда прятаться! Что нужно делать?

(Вызвать пожарных по номеру «101», позвать на помощь взрослых.)

Непослушка: Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду.

Научите меня играть безопасно.

Игра «Да—нет»

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет».

- Можно детям спички в руки брать?
- С мячом, пирамидкой играть?
- Детям утюг включать?
- Лекарства самим принимать?
- С подружкой в куклы играть?
- Из кубиков дома сооружать?
- Машинку катать?
- Телевизор включать?

Воспитатель: Вот видишь, Непослушка, многие игры, в которые ты нам предлагаешь поиграть, очень опасны и для здоровья, и для окружающих.

Непослушка: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками и в безопасные игры. До свидания, ребята.

Непослушка уходит.

Воспитатель: – Все на занятии были молодцы, хорошо отвечали на вопросы. На этом наше занятие окончено.