

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №5  
города Лебедянь Липецкой области

**Конспект образовательной деятельности (занятие-квест)  
по ОБЖ в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Искру туши до пожара, беду  
отводи до удара»**

**Подготовила: Дмитриева К.В**

воспитатель высшей квалификационной категории

**Лебедянь 2025г**

**Цель:** расширение знаний о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе.

**Задачи:**

1. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с электроприборами.
2. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызывать радость открытий, полученных из собственного опыта.
4. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Приоритетные образовательные области:** Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Планируемые результаты:**

- Дети знают о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе.
- У воспитанников развито чувство осторожности в обращении с электроприборами.
- Развита мыслительная активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Имеется устойчивый интерес к познанию окружающего мира, вызывает радость открытий, полученных из собственного опыта.
- Дети умеют работать в коллективе.

**Целевые ориентиры:**

Умение подчиняться социальным нормам. Способность к принятию собственных решений. Уверенность в своих силах. Положительное отношение к себе и другим, умение работать в коллективе. Овладение приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

**Материал и оборудование:** телевизор – монитор, видеоматериал, конверт с письмом, карточки с буквами, карточки с заданиями, электрический провод, стенд с воздушным шариком и знаком “Опасно! Высокое напряжение”,

картинки с изображением электрических приборов, деревянная гимнастическая палка, мяч.

### **Предварительная работа:**

Игра «Ток бежит по проводам», рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, беседы, заучивание стихотворения М. Монаковой «Розетки мне не интересны!», разучивание динамической паузы «Фиксики».

**Педагогические технологии:** Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, исследовательские технологии, лично-ориентированные и игровые технологии.

### **Индивидуально – дифференцированный подход:**

Игра «Отгадки на загадки!» Чтение стихотворения «Электричество».  
Индивидуальные ответы на вопросы.

## **Ход занятия**

*(На экран телевизора выводится мигающая сирена, что привлекает внимание детей и дает понять, что случилось что-то важное) Слайд №1*

*Воспитатель сообщает детям о письме (письмо оказалось на столе возле телевизора). На конверте знак - предупреждение об опасности.*

**Воспитатель:** - Что же случилось? Письмо от наших знакомых Фиксиков, а точнее от Нолика! Теперь понятно почему на конверте такой знак.

*Воспитатель зачитывает письмо. Слайд №2*

- «Добрый день, дорогие ребята! Совсем недавно, я остался дома один и конечно же, мне захотелось немного пошалить. Из-за моей шалости в доме чуть не случился пожар. За это, строгая Фея Осторожность забрала меня в своё королевство, а отпустить обещала только если я отгадаю одно главное слово и подумаю над своим поведением. А еще она приготовила не легкие задания для вас, мои друзья. Одному мне не справиться. Если вы поможете мне, вас ждет сюрприз. Ваш Нолик.»

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? (ответы детей) Вы не боитесь сложных заданий? *(воспитатель зачитывает задание из карточки)*

**Задание №1.** Разгадаете кроссворд и поймете, о чем я хочу вас предупредить.

а). Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая... (спичка). Слайд №3

б). Кто меня не бережется

Тот очень сильно обожжется .

(Огонь). Слайд №4

в). Дым увидев не зевайте,

Нас скорее вызывайте.

(Пожарные). Слайд №5

г). Хоть и маленькая я,

Но недолго и до огня.

(Искра). Слайд №6

д). С чем бежит курочка заливать кошкин дом? (Ведро). Слайд №7

е). Где с огнем беспечны люди

Обязательно он будет.

(Пожар). Слайд №8

**Воспитатель:** - Какое слово получилось в красных клеточках? Давайте вместе прочитаем его. (ПОЖАР).

- О чем нас предупреждает Фея Осторожность?

- От чего может произойти пожар?

Первое правило безопасности: нельзя играть спичками и самим разводить костёр! (Слайд № 9) А вот первая карточка с буквой за правильно выполненное задание.

## Задание № 2.

**Воспитатель:** -А теперь следующее задание Феи Осторожности. На столе лежат картинки, это ответы на загадки. Каждому из вас, Фея приготовила загадку. Вы должны выслушать загадку, найти карточку с правильным ответом.

1). У окошка я сижу,

На весь мир в него гляжу.

(Телевизор).

2). Плывет электроход

То назад, то вперед.

(Утюг).

3). На столе я нахожусь,  
Вам, ребята, пригожусь.  
Меня вечером включите  
Когда читать вы захотите.

*(Настольная лампа).*

4). Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь.

*(Электрическая плита).*

5). Захотите, вы, ребята,  
Я вам песенку спою.  
Если песню не хотите –  
Я вам сказку расскажу.

*(Магнитофон).*

6). Я и важен, я и нужен,  
Лишь включите вы меня.  
Если только захочу  
Кипяточку вскипячу  
И вас чаем напою.

*(Электрический чайник).*

7). То, что хранится плохо на жару  
Положи в меня и сохрани.

*(Холодильник).*

8). Он один на целом свете  
Радуетя с пылью встрече.  
Ее быстро соберет  
И порядок наведет.

*(Пылесос).*

9). В комнате ванной коробка стоит,  
Глазом прозрачным и круглым глядит.  
В глаз заглянуть интересно, когда  
В этой коробке клоочет вода.

*(Стиральная машина)*

10) Если кушать захочу  
Я её скорей включу.

В чём я грею свой обед  
Может знаешь ты ответ?

*(Микроволновая печь)*

11). На поляне шерстяной  
Пляшет тонконожка.  
Из-под туфельки стальной  
Выползает стёжка.

*( Швейная машина)*

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали.

- Как все эти приборы называются? (Электрические приборы).

- О чем Фея Осторожность хочет нас предупредить, чего она опасается?

(ответы детей). *Слайд № 10*

**Воспитатель:** -Да, у нас есть много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться! При неправильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы опасно для человека.

- Мы с вами заработали еще одну букву из слова.

**Задание №3.**

**Воспитатель:** Еще одно задание: “Найдите в комнате необычные предметы”. Интересно, что же это за предметы? Давайте все вместе их поищем.

*Дети находят оборванный электрический провод, который свешивается со стены.*

- Что же делать? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Мы не знаем почему этот провод оборван, не знаем что случилось, не знаем есть ли в проводе ток, поэтому трогать его нельзя, так как может ударить электрическим током, а это опасно для жизни.

-А что мы можем сделать?

У нас здесь есть деревянная гимнастическая палка, ей мы можем отодвинуть провод. А вот мокрой палкой или железной в этом случае пользоваться нельзя, так как вода и железо проводят электрический ток.

**Воспитатель:** -А куда нужно сообщить об оборванном проводе? Ведь могут пострадать другие люди (ответы детей).

-Правильно, обязательно нужно сообщить взрослым или позвонить по телефону. А куда будем звонить? Кто-нибудь знает? (ответы детей).

**Воспитатель:** Для чрезвычайных ситуаций существует специальный номер телефона-“01”. Поэтому номеру звонят и в случае пожара. Самое главное, нужно сообщить адрес или какие-то ориентиры.

- У нас с вами, третья карточка.

#### **Задание №4.**

*Отодвинули провод, пошли дальше. Дети замечают висящий надувной шарик, а рядом знак.*

Дети предлагают снять шарик, воспитатель сначала соглашается, а потом с сомнением говорит:” Как же мы его снимем, там знак какой-то висит”.

(Выслушиваются ответы детей)

-Оказывается, если висит такой знак, то это предупреждение о высоком напряжении. Мы правильно сделали, что не полезли за шариком, это опасно! У нас в детском саду тоже есть такой знак. Где мы его с вами видели?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все правильно сделали. Вот еще одна буква. Ну, что ж, а у нас следующее **Задание №5**

*Воспитатель подводит детей к центру зала, на ковре лежит рисунок-схема. На нем изображены контуры электроприборов, которые спрятались друг за другом.*

**Воспитатель:** Вам нужно найти на спутанном рисунке электроприборы, назвать и объяснить, как их применяют. Предложение должно быть полным (например) *На картинке я вижу телевизор, он нужен для просмотра фильмов и передач.* И у нас еще одна карточка!

#### *Динамическая пауза «Фиксики»*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Сделаем любимую гимнастику Фиксиков. *(Включается муз центр с записью песни-зарядки)*

**Задание № 6.** Следующее задание «ДА» или «НЕТ». *(Дидактическая подвижная игра «Обобщение «Да или нет»)*

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, а вы мне будете на них отвечать «ДА» или «НЕТ».

1. Можно ли оставлять электроприборы включенными, уходя из дома? (нет)
2. Можно прикоснуться к электроприборам сухими руками? (Да).
3. Можно ли включать в розетку неисправные электроприборы? (Нет).
4. Можно ли вытягивать шнур из розетки, держась за вилку? (Да).
5. Можно подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них? (Нет).
6. Можно ли класть на включенную электроплиту какие-нибудь предметы? (Нет).
7. Можно гладить бельё утюгом? (Да).
8. Можно ли включать в розетку исправные электроприборы? (Да).
9. Можно прикоснуться к электроприборам сырыми руками? (Нет)
10. Можно ли что-то трогать если рядом висит знак «Осторожно! Высокое напряжение!» (Нет)
11. Можно ли разводить дома костер? (Нет)
12. Можно играть с игрушками? (Да)

**Воспитатель:** Все правильно, молодцы. Нужно знать правила безопасности и научиться все их выполнять. Вот и еще одна буква.

**Воспитатель:** Вы замечательно справились со всеми заданиями строгой Феи Осторожности, собрали все карточки с буквами! Давайте соберем слово и прочитаем его.

**ОПАСНО!**

**Воспитатель:** Вот о чем предупреждает нас и нашего друга Нолика, Фея Осторожность. Огромное ей спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось на занятии? Что было сложным?(Ответы детей)

**Воспитатель:** - За то, что мы все задания выполнили правильно, а Нолик узнал как себя вести с электроприборами и спичками, Фея Осторожность, доставила Нолика домой к родителям. Нолик в благодарность, приготовил вам сюрприз. Это мультфильм!

*(Мультфильм из серии «Фиксики» «Осторожно- электричество!»)*