

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5

Конспект прогулки в 1 младшей группе «Зимняя прогулка с Катей»

Подготовила
воспитатель: Соболева С.М.

2025г.

Цели:

Образовательная: формировать представление детей об изменении в неживой природе (стало еще холоднее, изменения в одежде).

Развивающая: Повышение речевой активности детей; обучение детей простым достижением, развитие чувства ритма и умение соотносить свои движения со словами текста.

Воспитательная: воспитание навыков сотрудничества в игре, развитие активности и самостоятельности.

Выносной материал: кукла Катя, санки маленькие.

Воспитатель: дети сегодня мы с вами пойдем на прогулку и встретимся с куклой Катей. Она оделась раньше нас и уже ждет нас на улице.

(Выхожу с детьми на крыльцо, там ожидает кукла Катя, одетая в теплые вещи).

Катя: здравствуйте, дети. А я вас уже жду.

Воспитатель: дети, давайте, поздороваемся с Катей (дети здороваются с куклой).

Воспитатель: дети посмотрите, на улице стало холодно и чтобы не замерзнуть, наша Катя одела теплые вещи и мы тоже. Давайте посмотрим с вами, во что одета наша кукла Катя.

Дети: Катя надела шапку, и куртку, на ногах теплые сапожки. А на шею теплый, пушистый шарф, чтобы горлышко не простыло.

Воспитатель: видите дети, как Катя наша тепло оделась и не замерзнет.

Воспитатель: дети давайте пригласим куклу Катю на наш участок.

Дети: да, пойдем Катя (иду с детьми и обращаю их внимание на изменения в неживой природе).

Наблюдение за природой.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг: посмотрите солнышко улыбается. А теперь посмотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласковое

солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка - все нам зима подарила».

Затем педагог обращает внимание детей на выпавший свежий снег, дети ходят по нему, оставляя следы, а воспитатель обращает внимание детей на оставленные следы.

Труд.

Воспитатель: дети, посмотрите, как много снега на дорожке?

Мы не сможем по ней пройти, пока не очистим его от снега (дети лопатками расчищают снег).

Воспитатель: дети, мы с вами хорошо потрудились, дружно. На участке стало чище. Спасибо вам! А сейчас мы с вами поиграем!

Воспитатель: мы с вами поиграем в подвижную игру «Лезь за мной».

Цель: обучение детей простым движениям, развитие чувства ритма и умение соотносить свои движения со словами текста.

Индивидуальная работа (по развитию речи).

Воспитатель: Ванечка, посмотри, кто к нам пришел в гости?

Ребенок: Катя.

Воспитатель: А что у Кати есть?

ребенок: саночки.

Воспитатель: давайте покатаем в саночках куколку.

Проводится игра "Покатаемся в санях"

Воспитатель: дети наша прогулка подошла к концу, давайте Катю пригласим в группу и угостим вкусным обедом.

Дети вместе с воспитателем уходят в детский сад.