

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 5 г.Лебедянь

## «Что мы Родиной зовем?»

Музыкальное занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе

Воспитатель: Гребенникова Ю.Н.

Лебедянь, 2025

Цель: формирование представлений о государственной символике родной страны у детей **старшего** дошкольного возраста.

Задачи.

Образовательные: - познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;  
- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.  
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;  
- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

Воспитательные : - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своей многонациональной стране России, к могуществу Российской державы.

Образовательные области:

*«Художественно-эстетическое развитие» :*

Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

Обогащать знания детей о родной стране, о государственных праздниках.

Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу.

Закреплять некоторые представления об истории нашей страны и русских народных инструментах.

*«Речевое развитие» :*

Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символики России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.

Дети заходят в зал.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Давайте друг друга музыкально поприветствуем!

Музыкальное приветствие.

Педагог: Сегодня я приглашаю вас поговорить об очень важном и дорогом для каждого из нас. Попробуйте узнать о чём я говорю?

Могучая, прекрасная и сильная страна

Это Матушка...

Дети: Россия моя

Педагог: Правильно, мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

## 2. Основная часть.

Педагог: Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша Россия самая родная и любимая, самая красивая для нас, потому что она наша **Родина**. Ребята, как можно назвать нас с вами, и всех людей, которые живут в стране Россия?

Ответ детей (россияне)

Педагог: Правильно! Нам нужно гордиться, что мы с вами живём в величественной и прекрасной стране Россия, и называемся мы – Россияне! Ребята о России сложено много красивых песен, послушайте одну из них.

Слушание песни «У моей России длинные косички».

Педагог: О чем поется в песне? Какие эмоции вызвала у вас эта песня?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество разных стран – больших и маленьких. И у каждого из этих государств есть свои символы. Кто знает, какие символы есть у каждой страны?

Педагог: Правильно, это – гимн, флаг и герб, они объединяют людей любой страны, выражают их нравственные идеалы, служат опознавательными знаками государства. Ребята, у каждой страны есть флаг определённого вида и цвета. А вы знаете, как выглядит наш флаг? Помогите мне его отыскать!

(дети ищут флаг России, показывают)

Правильно, а кто знает, что означают эти цвета?

Дети отвечают

Педагог: Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

Ребята, у нашего флага есть свой праздник - 22 августа в России отмечают День Российского флага. Давайте вспомним, где в нашем городе можно увидеть Российский флаг?

Ответ детей.

Педагог: Правильно, флаг России можно встретить на административных зданиях, школах, детских садах и стадионах.

Предлагаю исполнить упражнение с флажками

#### УПРАЖНЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ

Педагог: Ребята, скажите, что такое гимн?

Ответ детей.

Педагог: Гимн — главная песня страны. Это **музыкальное произведение**, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей **Родины**. Ребята, скажите, как нужно слушать гимн?

Ответ детей.

Педагог: Во время звучания гимна нужно стоять смирно и не разговаривать. Давайте прослушаем гимн России.

Звучит «Гимн России.»

Педагог: Слова Российского гимна — особенные, они несут высокий **патриотический смысл**, ведь мы гордимся своей **Родиной**. Кто же создатели Государственного гимна России?

Педагог: Создали гимн России - поэт Сергей Владимирович Михалков, он написал слова, текст гимна, а **музыку** сочинил композитор Александр Васильевич Александров.

Педагог показывает детям портреты авторов гимна России.

Педагог: Ребята, давайте рассмотрим ещё один символ нашей страны — герб. Скажите, что на нём изображено?

Ответ детей.

Педагог: Мы видим здесь орла с двумя головами, его так и называют двуглавый орел. Одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете для чего?

Ответ детей.

Педагог: Наша страна мирная, она не желает войны, поэтому орёл смотрит, чтобы никакой враг не смог помешать нашей мирной жизни.

Ребята, предлагаю вам посоревноваться. У нас есть 2 команды, каждая команда получает комплект пазлов, из них нужно собрать Российский герб. Посмотрим, какая команда быстрее и правильно справится с заданием.

Игра «*Собери герб России*».

Педагог: Молодцы, вы все отлично справились!

Есть у России и другие символы, которые характерны только для нашей страны, это русские матрёшки, песня «*Калинка*», хоровод «*Во поле берёза стояла*». Этот хоровод водили много - много лет назад, его знают до сих пор. Ребята, приглашаю всех вас в хоровод.

Хоровод «*Во поле берёза стояла*».

Педагог: Ребята, отгадайте загадку про следующий символ нашей страны.

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,

А всего – то три струны ей для **музыки нужны**.

Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно...

(*Балалайка*)

Правильно, символами нашей страны так же считаются балалайка, деревянные ложки.

Я предлагаю вам превратиться в веселых **музыкантов и поиграть на ложках**.

Оркестр «*Ах, вы сени*»

Педагог: Как хорошо вы исполнили русскую композицию, молодцы! Ребята, а этого героя вы знаете?

Педагог показывает детям игрушку Медведя.

Ответ детей.

Педагог: Это наш русский Медведь, он тоже является неофициальным символом России. Давайте поиграем с ним. Я знаю, что вы очень любите эту русскую народную игру «*У медведя во бору*».

Игра «*У медведя во бору*».

### 3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, я предлагаю вам помечтать о том, кем вы будете, когда вырастаете? Какую пользу вы сможете приносить своей стране, своей малой **Родине**?

### 4. Итог занятия.

Педагог: Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Ребята, вы ещё маленькие Россияне, и вам кажется, что вы пока не можете ничего сделать для России. Ребята, вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – Россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем:

*«Если дружба велика – будет **Родина** крепка!»*

Педагог: Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам, ребята. До свидания!

Звучит песня: «Милая Россия»