

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области

Консультация на тему:

«Экскурсия как одна из эффективных форм
организации работы ДОУ по формированию
ранней профориентации дошкольников в
условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

Подготовила
старший воспитатель:
Т.А.Сысоева.

г.Лебедянь, 2025г.

Тема: «Экскурсия как одна из эффективных форм организации работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

Ребёнок дошкольного возраста растёт, впитывая в себя всё, как губка, в своих играх и повседневной жизни, копируя взрослое его окружение, будь то родители, педагоги, которые его окружают. Помочь ребёнку открыть мир для себя и открыть себя — миру, призваны мы, взрослые.

С самых первых шагов ребенка, родители представляют его будущее, внимательно следят за интересами и склонностями своего малыша, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Именно от взрослых дети узнают о профессиях, и именно от взрослого зависит, приобщит ли он ребёнка к труду, научит ли уважать любой труд и ценить всё, что создают люди.

Ознакомление дошкольников с миром профессий, в настоящее время названное «ранней профориентацией», становится одним из важных направлений развития образовательной политики государства.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является самым первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Одна из основных задач дошкольного образования — формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Для организации работы по ранней профориентации педагоги используют различные формы работы. Мы сегодня хотим поговорить об экскурсии, как форме профориентационной работы, которая дает возможность дошкольникам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами своего дела. Для создания положительного отношения к труду и осмысления его значимости большое значение имеет живой пример деятельности взрослых, непосредственное соприкосновение с их трудом.

Сначала проводится вводная беседа, затем коллективное наблюдение далее индивидуальное и самостоятельное наблюдение детей, в заключительной части подводится итог и ребенок может попробовать себя в роли представителя какой-либо профессии, продавца или пожарного.

С детьми младшего возраста мы проводим ознакомительные экскурсии в ДООУ, посещаем прачечную и пищеблок. Таким образом мы посетили следующие организации и познакомились с профессиями:

1. Пожарного
2. Фармацевта
3. Библиотекаря
4. Почтальона
5. Продавца и кассира
6. Экскурсовода

Педагоги, совместно с воспитанниками посетили Свято-Троицкий женский монастырь и Никольский храм.

Нами осуществляются выездные экскурсии, например весной мы побывали на мультиферме «ЭКОФЕРМА» и познакомились с профессией фермера.

После экскурсии, в группе проводится беседа, дидактическая и сюжетно-ролевая игра, детям предлагается отобразить свои впечатления в рисунке.

Во время пандемии и до настоящего времени мы стали регулярно практиковать проведение виртуальных экскурсий.

Виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

В работе с дошкольниками виртуальная экскурсия позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства. Достоинства данных экскурсий в том, что воспитатель сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и интересам детей.

Воспитанники познакомились с Международной космической станцией и работой Сбербанка России, посетили ООО «ЛебедяньМолоко».

Таким образом, работа по ранней профориентации детей дошкольного возраста по средствам экскурсий позволила повысить уровень представлений о труде взрослых у дошкольников. Положительные результаты дают основание говорить, что методика использования экскурсий как средства развития представлений о труде взрослых была выбрана правильно.

Систематическое использование виртуальных экскурсий в детских образовательных учреждениях в сочетании с традиционными методами, позволяют сделать процесс интересным, качественным, результативным.