

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 г. Лебедянь

КОНСПЕКТ

**занятия по ФЭМП во второй младшей группе по теме:
«Геометрические фигуры»**

Подготовила и провела
Воспитатель высшей категории
Подкопаева С.Н.

Лебедянь ,2025

Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.
- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;
- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;

Развивающие:

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Оборудование и материалы: палочки (по 4 красных и 3 зеленых палочки для каждого ребенка), веревочка; «чудесный домик» с набором геометрических фигур, раздаточный материал, картинки для раскрашивания на каждого ребёнка, цветные карандаши.

Предварительная работа: дидактическая игра «Подбери по цвету»

Ход НОД:

Приветствие детей друг с другом

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

1. Введение в учебно-игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, я шла в детский сад и встретила... угадайте кого?

Отгадайте загадку.

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает.

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки?

Дети: Кошка!

2. Основная часть.

Воспитатель: Правильно ребята. Кошечка пришла и принесла нам письмо, давайте прочитаем его.

"Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Пишет вам хозяйюшка

геометрических фигур . Сегодня я приглашаю вас к себе гости в город геометрических фигур.

Воспитатель: Хотите отправиться в гости? (дети: да)

Воспитатель: А отправимся мы с вами в городок геометрических фигур на автобусе. Вам нужно купить билетик и занять свое место в автобусе.

(на билете изображены геометрические фигуры такие же как на сидении автобуса. Дети занимают места в соответствии с купленным билетом и берут с собой кошечку)

Воспитатель: Пассажиры готовы, можно отправляться в путь. Только давайте вспомним правила поведения в автобусе (ответы детей) и повторим волшебные слова:

(Музыкальное сопровождения)

Наш автобус по дороге мчится:

Что же с нами приключится?

Попадем на нем в страну!

Геометрических фигур.

Воспитатель: Вот мы и приехали в город геометрических фигур! А кто здесь живёт? Почему нас не встречают?

- Посмотрите, кошечка опять нашла конверт. Что же в нём? **Загадки.** Давайте отгадывать их.

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Дети: Круг.

Воспитатель:, а ты как думаешь?

Воспитатель: молодцы! *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Дети показывают отгадку.)*

2. Он давно знакомый мой
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
Как зовут его.....?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: молодцы! ! *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Сами показывают отгадку.)*

3. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?

Дети: Треугольник. ! *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Сами показывают отгадку.)*

Воспитатель: это круг, квадрат и треугольник, Ребята, наша кошечка, предлагает немного поиграть, и запомнить эти геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята давайте сначала сравним наши фигуры, чем же они отличаются друг от друга?

Дети поочередно выкладывают фигуры. Воспитатель предлагает рассмотреть их и спрашивает:

- Ксюша, чем отличается квадрат от треугольника?
- Костя, а чем похожи фигуры квадрат и треугольник?
- Ребята, а как вы думаете, какая фигура лишняя? Почему?

Воспитатель предлагает детям подойти к столу и послушать сказку.

Жили, были геометрические фигурки. Их было много, и жили они в небольшой коробке. Тесно фигурам в коробке, играть неудобно. И вот однажды фигуры вышли из коробки и предложили: «Давайте построим дом». И тут же стали строить себе дома.

Получилась целая улица, где все дома уютные и удобные.

Стали они решать, кто в какой квартире жить будет. И вот, чтобы они не поссорились, давайте им поможем.

(Воспитатель предлагает детям поиграть в игру)

Игра «Засели дом»

Цель: развитие умений выявлять и абстрагировать свойства предметов.

Материал: на каждого ребенка наборов плоскостных геометрических фигур, плоскостные домики, отличающиеся по цвету и форме.

Описание игры: плоскостной домик на каждого ребенка, отличающиеся по цвету и форме. Дети должны положить в окошки домика геометрическую фигуру, соответствующего цвета и формы.

Воспитатель: чудесно! Вы справились! Всех расселили правильно.

Физкультминутка.

Белый котик потянулся, (встали на носочки, потянули руки вверх)

Раз нагнулся, два нагнулся (наклоны вперед)

Руки в стороны развел,

И тихонечко пошел (шаги на месте)

Головою повертел,

Помурлыкал и присел.

(Дети проходят обратно к столам)

Игра «Построим фигуру».

(У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.)

Ребята давайте сделаем друзей для наших новых жителей, чтобы им не бело так грустно.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежат разноцветные палочки и веревочка.

- Составьте из красных палочек квадрат.

- Составьте из веревочки круг.

- Составьте из зеленых палочек треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: понравилось вам наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? В какую игру вы бы поиграли еще?

Дети: ответ детей.

Воспитатель: Ребята мы с вами еще встретимся и поиграем.

Но нам нужно возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

(музыкальное сопровождение)

Наш автобус по дороге мчится:

Что же с нами приключится?

Попадем на нем в детсад

Где нам каждый будет рад.

3. Рефлексия.

Воспитатель: вот мы и вернулись в группу.

- Расскажите коту, что вы делали в городе фигур?

- Мы справились с заданием?

- Молодцы!