

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5

г. Лебедянь Липецкой области

Конспект развлечения в средней группе «Веселый оркестр»

Подготовила:

воспитатель высшей квалификационной категории
Подкопаева С.Н.

Цель: Расширение представлений о музыкальных инструментах.

Программное содержание:

Образовательные:

- Закрепить с детьми понятие "оркестр", группы инструментов
- Учить детей слышать красоту в звучании того или иного инструмента, запоминать название и звучание данного инструмента.
- Развивать музыкальную память
- Расширять кругозор и словарный запас детей

Воспитательные:

- Воспитывать музыкально-художественный вкус, стимулировать творческие проявления
- Создать положительный настрой от восприятия музыки и условия для совместной музыкальной деятельности

Предварительная работа:

- Знакомство с музыкальными инструментами,
- Заучивание и чтение стихов

Оборудование:

- экран, проектор, ноутбук
- музыкальный центр

Методы:

- Наглядный - мультимедийная презентация,
- Практический – игра на музыкальных инструментах,
- Словесный - беседа, использование художественного слова

Дети под музыку заходят в зал. Встают в большой круг.

Воспитатель: У меня очень хорошее, радостное настроение. Мне хочется, чтобы и вы не скучали. Я поделюсь с вами своим настроением. Давайте передадим его по кругу.

(дети при помощи колокольчика передают хорошее настроение друг другу.)

Воспитатель: Ну вот, теперь мы все радостные и веселые, улыбнемся друг другу.

Ребята, вы любите путешествовать? Предлагаю отправится в удивительное путешествие - в город музыкальных инструментов. Хотите? До этого города добраться нелегко. Отправимся мы туда на облаке. Согласны? Рассаживайтесь поудобнее.

Мы на облаке летим *(слайд 2)*

На землю с облака глядим

Видим горы и леса *(слайд 3, 4)*

Это просто чудеса!

В мир волшебный, в мир прекрасный

В музыкальный мир войдем

Многое мы там узнаем

И с собою привезем.

А.В. Глотова

Вот мы с вами и прибыли в город русских народных музыкальных инструментов.

Ребенок: Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют!

Воспитатель: Ребята, а сейчас будьте внимательны, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. У неё есть три струны ,
Их рукой щипать должны,
Можно под неё плясать
И по-русски приседать. (Балалайка).

2. В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее?
(Гармонь)

3. Сам пустой,
Голос густой
Дробь отбивает

Шагать помогает (барабан)

4. За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких..... (ложках)

5. Тараторит, словно тётка.

 Называется....

 (Трещотка)

6. Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять и немного раскачать,

Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон. »

 (Колокольчик)

7. На дуге висят спокойно, стоит лишь дугу встряхнуть -

 Мелодично и привольно украшают долгий путь.

 (Бубенцы)

Ребята, скажите, на какие группы делятся все эти музыкальные инструменты?

А вы знаете, что такое оркестр?

(большая группа музыкантов, которой управляет дирижёр).

Дети:

 Полюбуйтесь на оркестр:

 Инструменты хороши!

 Виртуозы-музыканты –

 Наши с вами малыши!

 Словно дружные ладошки

 Заиграют наши ложки!

 Издаёт прекрасный звон

 Деревянный ксилофон.

 Это братья-сорванцы

 Колокольцы-бубенцы!

 В треугольник мы ударим,

 Радость всем гостям подарим.

Веселее всех игрушка,
Расписная погремушка.
Как трещотки затрещат
Всех вокруг развеселят
Мы для вас сыграем дружно,
Вам похлопать только нужно.