

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 г. Лебедянь

**Конспект комплексного занятия по познавательному развитию и
аппликации в подготовительной группе на тему: «Родина Мать –
зовет!»**

Подготовила и провела
Воспитатель высшей категории
Подкопаева С.Н.

Лебедянь, 2025

Цель: Знакомство с памятником - «Героям Сталинградской битвы: Мамаев Курган» в Волгограде.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны;
- систематизировать знания о ВОВ;
- расширять и активизировать словарь;
- повышение уровня исторической грамотности у детей дошкольного возраста о подвиге защитников и жителей Сталинграда;
- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;
- закреплять умение вырезать части, передавая их форму и пропорции, используя способ складывания бумаги.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, речи;
 - пробуждать нравственные качества личности;
 - способствовать развитию памяти, логического мышления;
- Развивать умение аккуратно работать с кисточкой и клеем, продолжать приучать правилам безопасного обращения с ножницами.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ, чувство благодарности и уважения к его защитникам;
- вызвать интерес к истории своей страны;
- способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности;
- приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: оформление группы, аудиозапись, телевизор, видеофильм, презентация «Мамаев Курган», альбомный лист, листы зеленой бумаги (для аллеи пирамидальных тополей – способом обрывания, трапециевидный лист серой бумаги (складывание гармошкой – лестница), лист голубого цвета, надпись «Стоять насмерть», «Ни шагу назад!», клей, кисточка, салфетка, подкладка, цветные карандаши.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;
- чтение художественных произведений по теме;

-прослушивание песен и музыки военных лет.

Актуальность: одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, сохранения, честь и независимость. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать памятники воинам – защитникам Сталинградской битвы.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

История немало дат
Потомкам сохранила.
Ведь человек тем и богат,
Что помнит все, что было.

Воспитатель: - Ребята, я хотела бы поговорить с вами о том, что нынешний год – 2025 – год юбилейный. Его так называют потому, что прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Именно поэтому президент нашей страны В.В. Путин объявил этот год – годом Защитника Отечества. Сегодня необычный день, 2 февраля - день Воинской Славы России. В этот день в 1942 году Советская армия разгромила немецко- фашистские войска в Сталинградской битве. Вы что-нибудь слышали об этом?

Ответы детей. Нет

Воспитатель: - Как же нам об этом узнать? Предлагаю отправиться в виртуальный тур на Мамаев курган, осмотреть окрестности и почтить память павших. Что такое виртуальный тур?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно ребята, виртуальный тур – это экскурсия, которую мы можем посмотреть через телевизор, не выходя из детского сада. И сегодня мы совершим виртуальную экскурсию к памятнику Сталинградской битвы: Мамаеву кургану.

1 Слайд

В сентябре 1942 года местом самых ожесточённых боёв стала господствующая высота - Мамаев курган. На военных картах она обозначена как высота 102, 0 и имела важное стратегическое значение: с её вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория. Здесь 140 дней и ночей не унималась дрожь земли от взрывов снарядов, мин и авиационных бомб.

Именно здесь, в районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

Волгоградцы вернули к жизни Мамаев курган. Вынули из его израненной земли мины, неразорвавшиеся снаряды и бомбы, разбили на нём скверы и парки, укрыли зелёным ковром травы.

2 Слайд

На Мамаевом кургане сооружён грандиозный памятник - ансамбль «Героям Сталинградской битвы»

Мамаев курган увенчан величественным скульптурным ансамблем. Почти все композиции скульптурного ансамбля как бы выросли из земли и застыли навечно перед братскими могилами героев сражения. Мамаев курган стал символом жизни, бессмертной славы ратного подвига.

3 Слайд

Мамаев курган является самым большим памятником в мире, посвященном событиям второй мировой войны. Монумент передаёт наиболее полно размах героизма советского народа, а также значения событий Сталинградской битвы.

«Лестница на Мамаев Курган»

От подножия кургана и до его вершины ведут 200 гранитных ступеней, так как именно двести огненных дней и ночей продолжалась Сталинградская битва.

4 Слайд

Аллея пирамидальных тополей

Подъём по ступеням лестницы выводит посетителей в аллею пирамидальных тополей – в мир глубоких и благородных раздумий. Перед взором открывается скульптурное убранство памятника-ансамбля. От Входной площади на Мамаев курган идёт широкая лестница, которая приводит на Аллею пирамидальных тополей, которые возвышаются с обеих сторон аллеи. Длина аллеи 223 метра, а ширина 10 метров. Деревья стоят как солдаты в строю. Отсюда перед нами открывается пространство Мамаева кургана. Тополя словно стоят в почётном карауле. И вечной должна быть память о солдатах, не пожалевших своей жизни ради мира. Их было 35 969 воинов, погибших за Сталинград, они захоронены на кургане.

5 Слайд

Площадь "Стоять насмерть"

Мамаев курган – это не просто памятник, это огромная братская могила.

Проходя, дальше мы попадаем на площадь "Стоять насмерть".

Площадь символизирует самые трудные этапы Сталинградской битвы. В её центре расположен бассейн со скульптурой солдата - высотой 16, 5 м. Композиция «Стоять насмерть» отражает трудный период Сталинградской битвы. Как бы из самой великой русской реки поднимается советский воин-богатырь и, презирая смерть, становится на защиту родного города.

Своим телом он закрывает Родину-мать, которая расположена за его спиной. У основания монумента надписи: «Ни шагу назад!», «Стоять насмерть», «За Волгой для нас Земли нет», «Каждый дом — это крепость», «Не посралим священной памяти». С такими словами шли в бой герои Сталинграда,

сражаясь за родную землю, презирая смерть, становясь на защиту города. Его фигура высечена из монолита, из огромной глыбы.

6 Слайд

Стены-руины

Поднимаясь по лестнице обращаешь свой взор на стены – руины, которые находятся по бокам лестницы.

Стены-руины это каменная книга и героическая летопись.

Левая сторона стен-руин посвящена клятве сталинградцев: «Ни шагу назад, стоять насмерть!»,

7 Слайд

Правая — самой Сталинградской битве.

8 Слайд

С Площади героев, через вход в стене с монументальным рельефом по ступенчатому подъему галереи путь ведет в Зал воинской славы. Сурово и строго оформлен вход в Зал воинской славы.

В центре зала — 5-метровая скульптура-рука держит факел с огнем Вечной славы. Это символ вечной памяти обо всех, кто отдал свою жизнь сражаясь за Сталинград. И пока горит этот огонь, в сердцах людей будет жить память о великом подвиге.

9 Слайд

Главный монумент «Родина-мать зовет!»

И перед нашим взором главный монумент памятника Родина - Мать.

Это - женщина, держащая в руке меч, которая стоит в позе призыва к борьбе.

С вершины кургана виден цветущий город-герой Волгоград.

Воспитатель: Что вы думаете, посмотрев этот ролик? Легко ли было солдатам? Что вы запомнили?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, эта война была страшной, жестокой и кровавой! Много солдат и мирных людей погибло. Мы должны знать и помнить историю своей страны.

Сейчас я вам прочту очень хорошее стихотворение писателя

Р.Рождественского.

Помните! Через века, через года,

О тех, кто уже не придет никогда.

Не плачьте! В горле сдержите стоны,

Горькие стоны, памяти павших, будьте достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханьем – будьте достойны!

*В годы грозные,
в шквале огненном мы отстаили свободу Родины.
Память вечная павшим воинам.*

А сейчас я вам предлагаю немного размяться.

Физминутка

Наши воины идут :1-2, 1-2 (ходьба на месте),
В барабаны громко бьют: тра-та-та -2р. (игра на барабане),
В море наши корабли: нынче- здесь- завтра- там (качалочка),
Долго плавали вдали по морям, по волнам (круговые движения руками),
Пограничник на посту: кто идет? (в бинокль смотрят),
Едут танки по мосту: тр - вперед (моторчик),
Над землей самолет: у-у- (крылья самолета),
Разрешен ракетам взлет: ух- (приседают, встают),
Наши пушки точно бьют: бух - бах (бокс),
Нашей Армии салют Ура! (подпрыгивают, руки вверх).

Воспитатель: -После того, как мы с вами размялись я хочу вас пригласить к столу. Посмотрите, что вы видите на столах?

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде, чем выполнить аппликацию, нам нужно сделать заготовки и перед наклеиванием расположить их на листе.

1. Начнем мы нашу работу с приклеивания кургана зеленым цветом на альбомном листе;
2. Берем бумагу серого цвета в форме трапеции и складываем «гармошкой», это будет лестница, ведущая к памятнику Родина - Мать, состоящая из двухсот ступенек, символизирующих 200 дней битвы за Сталинград;
3. Прямоугольник голубого цвета складываем пополам, срезаем верхние углы закругляя их, это бассейн, находящийся перед лестницей, в середине, которого находится памятник «Стоять на смерть», изображающий бойца;
4. Из прямоугольников зеленого цвета – 6 штук (двух оттенков зеленого), способом обрывания делаем кроны пирамидальных тополей, располагая их по обе стороны кургана, чередуя цвета.

Располагаем все части нашей композиции на листе. Повторим правила наклеивания на бумагу: намазанные части изображения клеим, начиная с середины, прижимая салфеткой.

Перед выполнением работы, подготовим наши пальчики: (пальчиковая гимнастика)

Дети приступают к выполнению работы. Воспитатель помогает и находится рядом.

Заключительная часть. Организуется выставка и анализ детских работ.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось на нашем занятии? Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Воспитатель:

Под Сталинградом был смертельный бой

Все защищали город свой родной,
Горит огонь, как память грозных лет,
Мы будем помнить, всех кого сегодня нет.
Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

Рефлексия.

Воспитатель: Вы такие молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые и яркие у вас получились работы! Расскажите сегодня своим родителям, используя данную аппликацию, о мемориале на Мамаевом кургане, они обязательно будут гордиться вами.

Помните: Люди должны жить в мире, согласии и любви.

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!

