

«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих

воспитанников».

К. Гельвеций

Выбор профессии — это важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Как же я выбрала профессию воспитатель, вернее почему? Ответ очень простой. Я люблю детей, люблю этих маленьких «почемучек», которые заставляют меня забыть все проблемы, ощутить себя полезной, необходимой и всегда находится в мире сказочного детства. Для меня профессия воспитателя имеет особенное значение, и мотивы моего выбора основываются на глубокой личной мотивации и стремлении внести вклад в развитие будущих поколений, возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. Каждый день приносит новые задачи и вызовы, и это заставляет постоянно учиться, расти профессионально и адаптироваться к изменениям. Работа с детьми требует креативного подхода, терпения и умения видеть мир их глазами. Это непрерывный процесс самосовершенствования, что для меня является важным фактором в выборе профессии.

Кроме того, я считаю, что профессия воспитателя детского сада является очень значимой и благородной. Она требует не только профессиональных знаний и навыков, но и душевного тепла, эмпатии и искренней любви к детям. Приняв сознательное решение стать воспитателем, я осознавала, что это нелёгкий путь, но он наполнен глубоким смыслом и важностью.

Оглядываясь на свой педагогический опыт, на мои педагогические принципы, на опыт воспитания своих собственных детей, я сформировала своё понимание миссии современного педагога.

Итак: я должна быть честной и искренней, чтобы не разочаровать детей и не потерять их доверие. Я должна воспитывать в детях добро, свободу, любовь и творчество. Через восприятие этих качеств формируется духовная культура человека.

В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой первый педагогический принцип — очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Вторым моим принципом является личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Педагогу необходимо иметь

доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, важно чувствовать безусловную любовь к ребёнку принимать его таким, какой он есть. А еще нужно искренне любить свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех. Третий мой принцип – это «никогда не сравнивать детей друг с другом». В детском коллективе не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Среди моих педагогических принципов нет главных и второстепенных, и все они, по отдельности, являются звеньям одной цепи. Конечно, мне хочется, чтобы мои воспитанники выросли не просто грамотными и разносторонне развитыми, но и не утратили те нравственные качества личности, на которых базируется жизнь в нашем обществе. Я хочу, чтобы для них слова патриотизм, честь, достоинство, порядок, совесть, любовь и дружба не превратились в пустое сочетание букв, а имели высший духовный смысл, так как эти общечеловеческие ценности востребованы людьми любого поколения. Тогда я смогу сказать о себе, что состоялась как педагог!

В завершение хочу сказать, что люблю свою профессию и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. Для меня главное чувствовать, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд который нужно наполнить любовью». Я уверена, что мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку.