


Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь  
Протокол №3 от 25.03.2024 г.

Утверждаю  
приказ №35-од от 25.03.2024г.  
и.о.заведующего МБДОУ д/с №5  
г.Лебедянь  
 /Н.А.Овсянникова



## **ОТЧЁТ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №5  
города Лебедянь Липецкой области  
о результатах самообследования  
за 2023 год

## Содержание

### *I. Аналитическая часть*

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.*

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области.
Руководитель	И.о.заведующего – Овсянникова Наталья Александровна
Адрес организации	399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса д.57
Телефон, факс	(47466) 5-75-91
Адрес электронной почты	mbdou-ds5@yandex.ru.
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Год постройки	1984
Лицензия	Серия 48Л01 №0001394 от 30.03.2016г. Срок действия – бессрочный.
График работы ДОУ	5 – дневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00. – 17.30. дежурная группа- до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ №5 г.Лебедянь в 2023 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

*Цель самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

*Процедура самообследования способствует:*

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебного-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально – технической базы,
- анализ показателей деятельности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2023 году детский сад посещало 125 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ д/с №5 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОР ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив ДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических

наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДООУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы (Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь; основная адаптированная программа дошкольного образования

для детей с ЗПР МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь) на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2023 году в ДОУ оказывались следующие дополнительные общеобразовательные услуги: реализовывались программы художественной направленности: детская студия «Тритон», «Наш друг-пластилин». С начала учебного года в детском саду функционирует кружок технической направленности «От Фребеля до робота». ДОУ оказывает платную услугу социально-гуманитарной направленности- «Раннее обучение чтению», «Ловкий язычок», «Добрый мир». Таким образом, дополнительные образовательные услуги получили 56 воспитанников. Обучающиеся детского сада получают возможности для реализации своих творческих и когнитивных способностей.

Для формирования психолого – педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ для получения необходимой информации, оставить свои отзывы от впечатления после просмотренного мероприятия, найти необходимую информацию и увидеть моменты занятий,



выступлений детей, прогулок на официальной странице в ВК. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. По данным опроса родителей, можно сделать вывод, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги, услуги по присмотру и уходу их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты взаимодействия с родительской общественностью подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого – педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ №2 г.Лебедянь, МБОУ ДОД ДЮЦ, МБОУ ДОД СЮН, МАОУ ДОД ДЮСШ, а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, ГДК, с районной библиотекой, домом ремесел, музеем имени П.Н.Черменского. В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми, 10 человек прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ, совместно с воспитанниками, были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения их к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием и педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В его состав входят с правом решающего голоса все педагоги ДОУ.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОО на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОО внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДООУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДООУ действует профессиональный союз работников.

Результатом работы за 2023 год стали: открытость системы управления; усиление ориентации образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДООУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое
- физическое развитие.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителей-логопедов, заведующего и старшего воспитателя ДОО по всестороннему развитию детей.

В течении 2023 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 73% - высокий уровень, 25% - средний, 2% - низкий;

уровень познавательного развития: 50% - высокий уровень, 46% - средний, 4% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 62% - высокий уровень, 30% - средний, 8% - низкий;

уровень коммуникативных качеств: 67% - высокий уровень, 33% - средний;

Мотивация учебной деятельности: 24% - у детей преобладает учебный мотив, 74% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 2% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В 2023 году количество выпускников группы комбинированной направленности составило 17 детей. По итогам года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, узкими специалистами, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Диагностика готовности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевою деятельность и уровень зрительной координации выпускников.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было. Воспитанники ДОУ были участниками конкурсов различного масштаба и заняли места:

- победители областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- 29 дипломов I степени во всероссийских конкурсах для детей и педагогов на портале инновационных педагогических разработок «Совушка»;

- диплом I степени всероссийского конкурса «Гордость страны»;

- диплом лауреата III степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Талантливая страна»;

- лауреат I степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Серпантин искусств»;

- диплом лауреата гран-при от Академии искусств г. Липецка в международном конкурсе «Звёзды России» г. Липецк в номинации «Художественное слово»;

- 5 дипломов I степени победителя IV всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Зима в объективе»;

- 5 дипломов победителя I степени всероссийского конкурса «Радуга талантов».

Диплом лауреата I степени районного фестиваля любительских театральных коллективов «Театральная весна»;

2 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасада здания «Зимняя сказка»;

1 место в IV фестивале родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе»;

2 место в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое».

Районные конкурсы 1-3 места: «Отчизны славные сыны», «На страже Родины своей», «Единственной маме на свете», «Звёздочки ГТО», «Книжка-самоделка», «Беречь лес -творить добро», «Я- герой пожарный», экологические акции, «Победа глазами детей», участие в региональном проекте «Безопасность дорожного движения», «Помним! Гордимся! Благодарим!», «Мы - наследники Победы!», «Все родом мы из детства», «У воды без беды», фотоконкурс «Моя Лебедянь», «Яблочный край», фестиваль родительских инициатив, «Любимой мамочке посвящая», «Искусство в финансах», «Вернисаж профессий», «Символ года».

Педагоги ДОУ:

- диплом победителя всероссийского педагогического конкурса «Дошкольное образование» официального сайта Федерального агентства «Образование РУ» г.Москва;
- диплом лауреата I степени всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г.Москва;
- 1 место в международном конкурсе «Устное народное поэтическое творчество» на портале Педагога;
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- диплом победителя всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2023».

**Вывод:** участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОО осуществляется на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

## **5. Оценка организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы МБДОУ д/с №5;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

ДОО неукоснительно соблюдает требования «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.1.3648-20).

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДОУ, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДОУ составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

*Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ в 2023 году*

В рамках процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации проводилась оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь.

Выявлены следующие результаты:

Критерий	Количество опрошенных, чел	Степень удовлетворенности, %
Открытость и доступность информации об организации	52	99,2
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	52	98,0
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	3	100,0
Доброжелательность, вежливость работников организации	52	98,0
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	52	96,4
ИТОГО по всем критериям		98,32

**Вывод:** в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году 23 выпускник пошли учиться в МБОУ СШ №2 им. И.И.Жемчужникова, 3 человек - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И.Борцова, МБОУ СОШ №3- 2 выпускник, 7 человек – МБОУ НОШ Казаки. Все выпускники ДОУ востребованы школами.

- 66 % выпускников являются учениками МБОУ СШ №2
- 8 % МБОУ гимназии №1
- 6 % МБОУ СОШ №3
- 20 % МБОУ НОШ Казаки

**Вывод:** деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

#### **7. Оценка качество кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах,



семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 11 (90%) человек, что ниже уровню прошлого года. Сохраняется вакансия музыкального руководителя.

Возрастной ценз педагогов:

от 18 до 30 лет- 3 педагога, от 25 до 35 лет – 1 педагог, от 35 до 45- 4 педагога, старше 55 лет- 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование– 6 (50%) педагогов, среднее профессиональное- 5 (50 %) педагога.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию- 4 педагогов (40%), 3 педагога (30%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г. Липецк, ООО «РЦПК» г.Рязань-10 человек. На сегодняшний день курсы по ФОП ДО имеют 100% педагогов.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ №5 г.Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства обучения и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы учреждения. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованных для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.

За 2023 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия для реализации коррекционного направления, в том числе наглядные и практические материалы для занятий по развитию психических процессов и организации логопедической работы.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. Каталогизируется подписка на периодические издания.

В 2023 году пополнилось интерактивным оборудованием для работы с детьми с ОВЗ. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Учет фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

## 9. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемы.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.

9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности  В группах раннего возраста созданы центры детской активности: 1 двигательной активности; 2 сенсорики и конструирования; 3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4 творчества и продуктивной

		<p>деятельности;  5 познания и коммуникации (книжный уголок);  6 экспериментирования и труда.  В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности:  1 Центр двигательной активности  2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности  3 Центр игры  4 Центр конструирования  5 Центр логики и математики,  6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,  7 Центр познания и коммуникации детей,  8 Книжный уголок,  9 Центр театрализации и музицирования,  10.Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.  11.Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.  12.Центр творчества детей</p>
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей Физкультурный уголок
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятия Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов

	по различным направлениям развития	Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал
Кабинет учителя-логопеда	Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда Шкаф для методической литературы Демонстрационный материал для занятий с детьми Консультативный материал для работы с родителями. Интерактивный комплекс
Кабинет педагога-психолога	Психолого – педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол и стулья Детская мебель Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Стол и стулья Интерактивное оборудование
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

➤ *Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.*

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

➤ *Соответствие условий реализации ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.*

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ *Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.*

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 95% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДООУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

93% присмотром и уходом за детьми;

98% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

95% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

## II. ЧАСТЬ

Показатели самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №5 города Лебедянь

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека 125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека 125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 125 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 125/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 25/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 25/20



1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/73
1.8.1	Высшая	человек/% 4/36
1.8.2	Первая	человек/% 3/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/% 2/18

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 150,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Вывод:** в 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.