

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол №1 от 30.01.2023 г.

г. Согласовано
И.о. начальника отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района
С.Г. Богословская

Утверждено
заведующий МБДОУ д/с №5
г. Лебедянь
Е.Н. Хрусталёва
Приказ №21-од от 30.01.2023



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

2023 – 2027 гг.

2023 г.

Содержание Программы развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь

№	Разделы Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы Развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь	2-7
2.	Характеристика текущего состояния развития ДОУ: проблемы и достижения 2.1. Общая информация 2.2. Структурная модель 2.3. Контингент воспитанников 2.4. Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования. 2.5. Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы. 2.6. Кадровое обеспечение	7-12
3.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь	12-14
4.	Цели и задачи программы развития ДОУ, характеристика подпрограмм	14-17
5.	Целевые индикаторы Программы развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь	17
6.	Финансовое обеспечение Программы развития	17-18
7.	Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году.	18-19

I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ на 2023-2027 годы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области на 2023-2027 годы (далее Программа)
Основания для	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об

<p>разработки программы</p>	<p>образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4. 3648-20), утверждённые Постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р; - Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10); - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30.11.2016г. №11); - положение о всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне», утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от
-----------------------------	---

	<p>14.07.2014г. №540;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;</p> <p>- Муниципальная программа «Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2024 годы».</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующему полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях. 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ. 3. Создание условий для эстетического развития детей, гармонического развития их ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых от ношений с окружающим миром, природой и людьми в контексте художественно-эстетических видов деятельности.
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка в ДОУ. 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ. 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ.

	<p>5. Повышение эффективности управления ДООУ.</p> <p>6. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДООУ.</p> <p>7. Повышение имиджа детского сада, проведение работы по улучшению и благоустройству территории.</p> <p>8. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, обеспечение профессионального роста компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы:</p> <p>1-й этап аналитико-прогностический (январь-август 2023г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; • приведение нормативно-правовых документов ДООУ в соответствие с новыми требованиями; • введение эффективных контрактов в работу с кадрами, совершенствование системы переподготовки кадров; • дополнение условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; • дополнить систему мониторинга процесса функционирования ДООУ. <p>2-й этап - деятельностный (сентябрь 2023г.- май 2027г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация проектов: Кадровый потенциал, Цифровая среда ДООУ, Вариативное образование, обновление содержания педагогических форм, педагогических

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий по основным направлениям, определённых Программой; • обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процессов функционирования ДОУ в решении задач развития; • корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>3-й этап - рефлексивный (июнь 2027-декабрь 2027г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов Программы развития, её эффективность; • представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, сайте ДОУ; • определение новых проблем для разработки Программы развития на новый период
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного дошкольного образования; - развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции в образовательной программе; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ;

	<p>- решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса- создание системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;</p> <p>- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально-значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</p>
Система организации контроля	Оперативный контроль (постоянно), мониторинг (2 раза в год), анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) по мере необходимости. Информация о реализации Программы развития за определённый период выносится на обсуждение педагогического совета ДОУ.
Объём и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №5 Г. ЛЕБЕДЯНЬ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Общая информация

1.	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид учреждения	Бюджетное
3.	Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
4.	Юридический адрес	399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса, д.57
5.	Телефон	8(47466) 5-75-91, (47466) 5-76-45
6.	Адрес электронной почты	mbdou-ds5@yandex.ru
7.	Адрес сайта	ds5-leb.kinderedu.ru
8.	Год введения ДОУ в эксплуатацию	27.12.1987г.
9.	Тип строения	Типовое
10.	Общая площадь	1413,8 кв.м.

11.	Общая площадь земельного участка	5330 кв.м.
12.	Технический паспорт (дата выдачи)	5 сентября 2011г.
13.	Руководитель	Хрусталёва Елена Николаевна
14.	Стаж работы	25 лет
15.	Заместитель заведующего	Овсянникова Наталья Александровна
16.	Стаж работы	20 лет
17.	Режим работы ДОУ	10,5 часовой, 5-ти дневная неделя с 7.00-17.30.
18.	Лицензия (дата выдачи,№)	№1244 от 30 марта 2016 г.
19.	ИНН	4811011040
20.	Мощность ДОУ (групп, детей)	
21.	По проекту	140
22.	Плановая наполняемость	130
23.	Списочный состав	125
24.	Функционирует групп	5

2.2. СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Методическое обеспечение:

- * методическое объединение;
- * творческая группа;
- * повышение квалификации кадров;
- * мониторинг;
- * контроль

Материально-техническое обеспечение

- создание санитарно-гигиенических условий;
- организация предметно-развивающей среды;
- привлечение спонсорской помощи

2.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

1.	Возрастная группа №1-первая младшая группа №2- вторая младшая группа №3-средняя группа №4- старшая группа №5- подготовительная группа	Возраст детей 2-3 года (20 детей) 3-4 года (18 детей) 4-5 лет (20 детей) 5-6 лет (32 ребёнка) 6-7 (8) лет(35 детей)
	Количество семей в ДОУ	85
	Количество многодетных семей	23
	Количество детей из многодетных семей, посещающих ДОУ	8
	Количество опекаемых семей	нет

	Количество детей сотрудников, посещающих ДОУ	4
2.	Сведения о состоянии здоровья воспитанников	
	Год	2022
	Всего детей	125
	Количество детей по группам здоровья	
	I	84
	II	15
	III	26
	IV	

Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

Учебный год	Общая численность воспитанников
2019-2020	130
2020-2021	135
2021-2022	126

Социальный состав семей:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество семей, из них:	130	135	126
Полная семья	85	88	84
Неполная	12	15	13
Многодетная	12	15	12
Опекунство	0	0	0

Вывод: В последнее время наблюдается тенденция по уменьшению количества детей, количество многодетных семей остаётся на прежнем уровне.

Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь, разработанной творческой группой педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов деятельности детей в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание работы служб сопровождения педагогического процесса.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей - индивидуальная работа с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В своей практике воспитатели и специалисты используют различные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Специфика периода дошкольного детства: гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность, делает неправомерным требования к ребёнку дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливает определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогический мониторинг, проводимый педагогами, помогает воспитателям правильно построить работу для индивидуального развития каждого ребёнка, создать благоприятные условия, способствующие гармоничному развитию детей, и является личным достоянием педагога.

Распределение детей по группам здоровья			
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа здоровья	95	105	100
2 группа здоровья	23	20	19
3 группа здоровья	12	10	7
4 группа здоровья	-	-	-

Тесное сотрудничество специалистов и воспитателей позволяет правильно организовать образовательный процесс в ДОУ.

В соответствии с образовательной программой, на основе результатов комплексного изучения развития детей, их психофизиологического состояния, определена цель по созданию условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности. Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ. Кадровое обеспечение.

1.	Педагогов (вместе с руководителем)	13
	с высшим образованием	9 (70,2%)
	со средним образованием	4 (31,2%)
2.	Аттестовано педагогов	12
	Аттестовано на высшую категорию	5 (39%)
	Аттестовано на первую категорию	3 (23,4%)
	Соответствие занимаемой должности	3 (23,4%)
	Без категории	2 (14,2%)
3.	Стаж работы педагогических работников	
	До 3-х лет	2
	От 5-10 лет	3
	От 10-15 лет	1
	От 15-20 лет	4
	более 25 лет	3
4.	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Педагоги, прошедшие курсы за последние 3 года	12
5.	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях	2023-2027гг.
6.	Работа ДОУ с родителями:	
	Проведение анкетирования, проведение социологических опросов, родительских собраний, круглых столов, совместных проектов	2023-2027гг.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив состоит из 11 сотрудников:

- воспитатели- 8 чел;
- музыкальный руководитель- 1 чел;
- учитель-логопед-2 чел;
- инструктор по ФК-1 чел.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию на курсах.

Проблемные зоны педагогов.

1. Отсутствие навыков владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) у отдельных педагогов ДОУ, и как следствие ограничение доступа к информации. Причина-отсутствие желания педагогов обучаться работе на компьютере и использовать его в своей педагогической деятельности.

2. Не все педагоги готовы принимать нововведения и применять в своей работе инновационные технологии. Причина- в недостаточной информированности педагогов и их нежелании перестраивать воспитательный процесс в соответствии с новыми стандартами образования.

3. Недостаточное оснащение ДОУ методическими пособиями и литературой в соответствии с новыми образовательными стандартами образования.

4. Недостаточно высок уровень самооценки педагогов своей профессиональной деятельностью, что подтверждается эмоциональным выгоранием. Таким образом, мы пришли к выводу, что в управлении персоналом необходимо пересмотреть мотивы работников (их внутреннюю мотивацию) и создание стимулов (внешняя мотивация) для их побуждения к эффективному труду.

5. Развивающая предметно-развивающая среда ДОО не даёт возможности в полном объёме реализовать технологию «От Фребеля до робота». Причину мы видим в недостаточном оснащении ДОО игровыми комплектами, входящими в состав данной технологии.

Основными характеристиками текущего развития состояния ДОО для достижения считаем:

1. модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

2. стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создание авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

3. привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальной траектории развития детей.

Вывод. Уровень педагогического коллектива характеризуется высоким уровнем профессионализма (78% с высшей и первой квалификационной категорией, достаточно высоким образовательным цензом (70% педагогов с высшим образованием).

2.5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ

№ п/п	Критерии опроса	Количество
1.	Полные семьи	89
2.	Неполные семьи	15
3.	Многодетные семьи	31
4.	Итого семей	104
	Жилищные условия	
1.	Собственное жильё	102
2.	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	1
3.	Не имеющие собственного жилья	1

Дошкольное учреждение создаёт все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Родители имеют возможность взять игры, литературу для домашних

занятий, получить квалифицированную помощь-консультацию у воспитателей и узких специалистов.

3.SWOT

Анализ потенциала развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Возможности	Угрозы
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление практического опыта образовательной деятельности в ДОУ; - статус дошкольного образовательного учреждения; - благоприятный психологический климат в ДОУ; - стимулирование труда педагогов 	<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное повышением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий процент педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников; - обеспечен психологический комфорт педагогам, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья; - активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь, игровых; - совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - большая наполняемость групп общеобразовательной 	<p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи; - отработана система оздоровительной и 	<p>IV. Стратегия защиты-</p> <ul style="list-style-type: none"> низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных стрессов; - высокая занятость

<p>направленности; - малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и областного уровня; - слабая включённость родителей в образовательный процесс; - эмоциональное «самовыгорание» педагогов.</p>	<p>профилактической работы, осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей; - совместная деятельность: привлечение родителей к организации тематических вечеров, гостиных, конкурсов, семейного клуба, маршрутов выходного дня (кинотеатр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учётом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие и другое).</p>
--	--	---

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ, ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ

Цели программы развития:

1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающие равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ.

3. Создание условий для эстетического развития детей, гармоничного становления их ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, природой и людьми в контексте художественно-эстетических видов деятельности.

Задачи программы развития:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка в ДОУ.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ.

4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ.

5. Повышение эффективности управления ДООУ.

6. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДООУ.

7. Повышать имидж, проводить работу по улучшению и благоустройству территории.

8. Обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

9. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

10. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Проект №1 «Кадровый потенциал».

Цель: повышение эффективности управления МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь через совершенствование системы профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции;
- создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между персоналом ДООУ;
- создание и внедрение системы электронного документооборота;
- обеспечение доступа к специализированным интернет-ресурсам в целях получения необходимой нормативно-справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений;

Ожидаемые результаты проекта №1

- совершенствование кадрового обеспечения МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь в категории педагогические работники;
- повышение производительности труда работников, относящихся к данной категории;
- оптимизация документооборота в МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- повышение качества принимаемых управленческих решений;
- оптимизация управленческого взаимодействия между работниками.

Критерии оценки реализации проекта.

- количество работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области своей профессиональной деятельности;

- доля документов, обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему управленческому документообороту;

- количество работников, использующих специализированное интернет-ресурсы.

Проект №2 «Цифровая среда ДОУ». В рамках проектов «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

- создание условий для повышения компетенции педагогических работников в области современных информационных технологий;

- разработка механизма обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направлениях деятельности;

- создание для педагогов единого пространства интегрированной информации, относящейся к цели реализации к сфере реализации образовательной программы.

Ожидаемые результаты проекта №2

- повышение уровня компетенции педагогических работников в области в области современных информационных технологий;

- продуктивная работа рабочей группы по ИКТ;

- взаимодействие между педагогическими работниками МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь.

Критерии оценки реализации проекта

- количество педагогов, повысивших свой уровень в использовании современных педагогических технологий;

- увеличение рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием, используемого в НОД;

- удовлетворённость педагогов работой информационного пространства интегрированной информации для реализации программы;

- количество педагогов, охваченных работой в группе ИКТ;

- количество педагогов, использующих ИКТ в своей работе.

Проект №3 «Вариативное образование». В рамках проектов «Современный детский сад», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия (консультационный пункт).

Задачи:

- повысить компетентность родителей воспитанников МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;

- разработка системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- оказание консультативной и методической помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение;

- создание информационно-методического ресурса открытого доступа «Современный родитель» как модель системы оказания помощи родителям.

Ожидаемые результаты проекта №3

- удовлетворение родителей услугами консультационного пункта при оказании методической и консультативной помощи;

- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;

- участие в работе районного консультационного центра;

- функционирование методического ресурса консультационного центра «Семья».

Критерии оценки реализации проекта

- количество родителей воспитанников, охваченных системой оказания методической и консультативной помощи;

- информация о внедрении вариативных форм образования;

- наполняемость информацией методического роста открытого доступа;

- процент родителей, удовлетворённых качеством оказания методической и консультационной помощи.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Целевое значение по годам

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения(% от общего количества)	Целевое значение по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию	%	70	78	85	92	100
Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ	%	50	55	60	65	70
Рост заработной платы за счёт стимулирующих выплат педагогическому персоналу	%	5	9	14	18	22
Оценка качества дошкольного образования (показатели	%	43	48	53	58	65

мониторинга)						
Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня	%	25	30	35	40	45
Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	%	35	45	55	60	65
Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им ДОУ	%	50	55	60	65	70

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно обновляется и пополняется материально-техническая база.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объёмов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных средств. Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, общий объём финансового обеспечения составляет 3 728 243,23 рубля, в том числе субсидии на обеспечение государственного (муниципального) задания из бюджета- 1 595 287,62 рубля, поступления от оказания услуг на платной основе – 54 292 рубля.

Планируется увеличение объёмов финансирования Программы до 10% ежегодно с учётом инфляционных процессов в РФ и увеличением объёма приносящей доход деятельности. Детальное рассмотрение финансовых средств на конкретные направления развития МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь станет целесообразным после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ.

В ходе реализации Программы предполагается получение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических знаний и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.

- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа ДООУ в глазах всех участников воспитательно-образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные маршруты развития детей).

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- формирование системы управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создание условий для целостного развития личности каждого ребёнка и объектов оценки результатов деятельности.